

## **Програма підвищення кваліфікації «Як зробити свій виступ бездоганним»**

Програма підвищення кваліфікації «Як зробити свій виступ бездоганним» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти.

### **Розробник програми:**

*Гурковська Тетяна Леонідівна* — практичний психолог, голова відокремленого підрозділу в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; тренер за програмою ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», автор численних статей та науково-методичних посібників, присвячених актуальним проблемам дошкільної освіти.

### **Мета програми:**

удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо комунікації з аудиторією колег, виступу на фахових заходах, представлення власного педагогічного досвіду.

### **Напрямок:**

розвиток soft skills («м'яких навичок», особистих характеристик).  
розвиток професійних компетентностей.

### **Форма:**

дистанційна.

### **Обсяг підвищення кваліфікації:**

15 год / 0,5 кредит ECTS.

### **Форма підвищення кваліфікації:**

дистанційна.

### **Вид підвищення кваліфікації:**

вебінар, семінар-практикум.

### **Цільова аудиторія:**

**педагогічні працівники** закладів дошкільної освіти.

### **Перелік загальних компетентностей:**

- здатність застосовувати знання про комунікацію, міжособистісну взаємодію, презентацію власного досвіду та представлення себе з найкращого боку;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність до аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до усвідомленості і рефлексії;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Перелік професійних компетентностей:**

- здатність оволодівати знаннями про підготовку до виступу, сам виступ, його структуру;
- здатність виступати перед аудиторією впевнено та ефективно;

- здатність аналізувати вхідні дані: категорія слухачів, регламент, порядок виступу та відповідно коригувати свою поведінку;
- здатність аналізувати та систематизувати отримані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, а також зберігати особисте психічне та фізичне здоров'я під час професійної діяльності;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, у саморозкритті, самореалізації, а також самоаналізі, рефлексії та психологічній самопідтримці.

### Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сутності понять «виступ», «структура виступу», «міжособистісна взаємодія», «професійне спілкування», «діалог»</li> <li>• як бути ефективним під час виступу, відповідати на запитання та перетворювати хвилювання собі на користь</li> </ul>
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зберігати стійкість навіть у непростих ситуаціях міжособистісної взаємодії</li> <li>• бути ефективним у спілкуванні з різною аудиторією</li> <li>• ефективно застосовувати техніки і прийоми для вдалого виступу та спілкування з аудиторією</li> <li>• аналізувати, систематизувати і узагальнювати отриману інформацію</li> </ul>
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоаналіз, усвідомленість та рефлексія власної педагогічної або практики, прагнення до постійного особистісного і професійного розвитку</li> </ul>

### Зміст програми

№ з/п	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1.1	<b>Підготовка насамперед</b> Зручні форма та спосіб підготовки. Вибір індивідуальних технік та стратегій налаштування перед виступом. Як і навіщо готувати презентацію.	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 1 год.; Практикум — 2 год.
1.2	<b>Виступ</b> Структура виступу. Вітання та представлення. Артикуляція, інтонування, жестикуляція. Завершення виступу.	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 1 год.; Практикум — 2 год.
2.3	<b>Організаційні правила</b> Регламент і його дотримання. Варіанти виступу А, В, С та навіщо їх треба готувати. Порядок виступу. Відповіді на запитання.	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 1 год.; Практикум — 2 год.